

**Gruppo B) Standard formativi,  
certificazione degli esiti, titoli di  
studio rilasciati. Garanzia di standard  
di qualità dei progetti di formazione**

Sono presenti i rappresentanti di ANPAL, LAMBORGHINI, FAV,  
CAMERA DI COMMERCIO KASSEL, VARI DIRIGENTI E  
PERSONALE SCOLASTICO, UNA AZIENDA DI IMOLA ED UNA  
PICCOLA AZIENDA DI SERVIZI INFORMATICI

Sono state condivise diverse esperienze correlabili al tema Duale/Apprendistato.

Si sono riscontrate difficoltà a mantenere il focus sulla valutazione in quanto sono emerse spesso esigenze riferibili a fasi precedenti quali la pianificazione del percorso, i diversi attori coinvolti e da coinvolgere, le risorse economiche, la contrattualistica, la calendarizzazione, aspetti normativi ... che comunque meritavano di essere affrontati.

Sono comunque scaturite osservazioni e proposte.

## OSSERVAZIONI E PROPOSTE

- La comunicazione delle possibilità di Duale e Apprendistato dovrebbe essere capillarizzata nei confronti di: Aziende, studenti e loro famiglie, Istituzioni ed Enti preposti ecc..
- Condivisione delle esperienze svolte ed in corso su un "magazine virtuale" con una loro valutazione di pro e contro (progetto DESI ed altri)
- Creazione di un "Gruppo" legato a MIUR e a Aziende che sia il collante per la gestione di molti aspetti di interazione scuola/azienda che si occupi di quello che le camere di commercio tedesche fanno nel duale tedesco
- Gli standard e i titoli sarebbero comunque garantiti dall'unicità dell'esame di Stato
- Il livello qualitativo non sembra dissimile dal percorso tradizionale

La criticità rimane sulla certificazione degli esiti che dovrebbe seguire una pianificazione personalizzata, nel sistema Italiano. Nel sistema tedesco l'apprendista si adegua a standard formativi precostituiti, ma la vocazione italiana della personalizzazione spinta della formazione non lo permette.

